

Анализ профильного обучения и предпрофильной подготовки за 2022-2023 учебный год

Основная цель профильного обучения - организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы наиболее полно удовлетворить социальные запросы родителей и обучающихся.

Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Развитие профильного обучения рассматривается как одно из условий повышения качества общего образования на основе максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в СОШ №2 осуществляются согласно плану. В ходе реализации плана предусмотрены следующие виды деятельности:

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;
- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;
- совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- **базовый компонент**, обязательный для учащихся всех профилей обучения

- **профильные предметы** (математика, физика, информатика, экономика, обществознание);

- **элективные курсы** по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ на профильном уровне, расширения знаний по базовым предметам, выбора индивидуального образовательного маршрута.

В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №2 было укомплектовано 3 профильных класса: 1 - технологический (11б), 1 - социально-экономический (11а класс), 1 - многопрофильный (10 класс).

Учебный план 10, 11-х классов опирается на примерные планы указанных профилей.

В технологическом классе профильными предметами являются: физика (5 часов в неделю, учитель Полянская Н.А.), математика (6 часов в неделю, учителя математики Сиразутдинова З.Я., Панкрушина Н. М.), информатика (4 часа в неделю, учитель Санатуллина Г. И., Хусаенова Г. А.).

В социально-экономическом классе профильными являются математика (6 часов в неделю, учитель математики Панкрушина Н. М.), обществознание, право (2 часа в неделю, учителя истории и обществознания Адеева Е. В., Бурдина И. В.), экономика (2 часа в неделю, учитель экономики Плахотина Т. Я.). Все предметы, изучаемые в профильных классах, соответствуют учебному плану. Изучение профильных и всех остальных предметов осуществлялось по рабочим программам, утвержденным соответствующим образом.

В 10, 11-х классах преподавание математики ведется по учебнику «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс в двух частях. Ч. 1: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), автор Мордкович А.Г., «Геометрия 10-11 кл» А.С.Атанасян на основе Основной образовательной программы школы среднего общего образования по математике (профильный уровень).

Рабочие программы учителей составлены на основе основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом №261-ОД от 26.08.2021г.

Обеспеченность учебников по профильному образованию с учетом электронных сборников составляет 100%.

Учителя использовали различные методы и приемы, ориентированные на развитие у обучающихся умения систематизировать и обобщать изучаемый материал. Для реализации целей и задач урока применяли различные методические приемы, широко использовали ИКТ-технологии, тестовые технологии, учитывая возрастные особенности учащихся, виды работ с взаимопроверкой, математические диктанты, много внимания уделялось поисковому методу.

Подготовка к ЕГЭ по профильным предметам в 10, 11 классах ведется по плану, используя широко интернет ресурсы: банк заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний с использованием КИМов. После пробных тестирований учителями проводилась работа над ошибками, сложные темы прорабатывались коллективно и индивидуально. Подготовка к экзамену выделена в домашнем задании и во внеурочное время, что говорит о том, что педагоги целенаправленно уделяли внимание повторению, систематизации знаний.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов.

В 2023 году выпустились два класса с технологическим профилем обучения (профильные предметы математика, физика, информатика) и социально-экономическим профилем обучения (профильные предметы математика, экономика, обществознание).

По итогам ЕГЭ можно сказать следующее: учащиеся выбирают профиль обучения исходя из предполагаемой профессии.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в проф кл.	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2023	математика	69,4	23	60,5%	+1,3
2023	физика	64	3	14,3%	-0,5
2023	информатика	57	9	42,8%	-18
2023	обществознание	75,3	12	70,6%	+5,6
2022	математика	68,1	17	48,6%	+2,1
2022	физика	64,5	13	38,2%	-2,5
2022	информатика	75	3	8,8%	-
2021	математика	66	28	60,8%	-0,4
2021	физика	67	11	23,4%	+2,4
2021	информатика	75	4	8,5%	-
2021	обществознание	69,7	16	66,7%	-
2020	математика	66,4	11	68,7%	-4,6
2020	физика	64,6	10	62,5%	-3,8
2019	математика	71	26	66,7%	+2
2019	физика	68,4	14	35,8%	+0,4
2019	обществознание	70,6	14	35,8%	-3,4

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	77,8 7	75,27	74,22	74,9	75,3 3	74,6 7	79	76,9	74,7	74	75,8	72,8	77	72,9 2	72,0 1
Математика профильный	71	64,18	63,95	66,4	59,8 3	59,5	66	60,6	61,4 7	68,1	65,1	64,1	69,4	62,4 2	62,5 2

Математика базовый	4,85	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,6	4,4	4,4	4,2	4,19	4,32
Физика	68,4	60,24	60,31	64,6	60,5	60,08	67	62,1	59,39	64,5	60,9	59,3	64	56,59	58,94
Химия	55,7	55,3	64,95	50,5	54,85	59,16	53	62,5	62,71	35,5	60	61,6	64,8	68,88	66,74
Биология	64,6	54,3	58,55	60	54,74	56,13	62	57,4	57,7	46	57,2	56,7	59,4	56,73	57,41
История	77,8	65,66	59,3	98	66,7	64,1	60	64,5	61,57	68,1	62,7	64,4	74,3	54,91	60,6
Обществознание	70,6	63,3	61,23	-	64,7	63,41	69,7	63,3	61,9	72	67,08	67,06	75,3	61,49	61,09
Информатика и ИКТ	65	68,8	69,61	64	63,6	66,61	75	68,7	69,61	75	67,86	67,87	57	60,84	63,96
География	78	70	65,1	-	74,8	68,9	96	60,2	69,46	56	58,3	62,4	-	63	62,41
Литература	69	68,6	71,35	-	68,7	69,89	75,1	69,4	67,08	61,3	64,4	65,02	66,3	65,17	72,67
Английский язык	80	81,4	80,4	82	75,32	76,66	78	83,3	79,34	86,2	83,59	80,37	78	75,89	74,05

Средний балл по профильным предметам в сравнение с предыдущими показателями повысился по математике, обществознанию, по физике остался на прежнем уровне. Резкое снижение среднего балла наблюдается по информатике.

Рейтинг выбора предметов выпускниками

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
2023	3	7,8	физика
	9	23,7	информатика
	12	31,6	обществознание
2022	3	8,8	информатика
	13	38,2	физика
2021	11	23,4	физика
	16	34	обществознание
2020	10	62,5	физика
2019	14	35,8	физика
	14	35,8	обществознание

Распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ№2 к сдаче предметов по выбору в 2023 году в целом соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2023 года стали:

- информатика, выбрали 9 человек, 23,7%;
- обществознание, выбрали 12 человек, 31,6%.

По итогам ЕГЭ 2023 года можно сказать следующее, что учащиеся профильных классов верно выбрали профиль обучения, 42,7% обучающихся этих классов ориентированы на продолжение получения профессионального образования в вузах с техническим и экономическим уклонами.

Вывод:

Исходя из приведённого анализа деятельности школы по освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №2» показал удовлетворительные результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам.

Предложение:

продолжить работу по созданию условий, способствующих самоопределению обучающихся и расширению их возможностей профессионального выбора через системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Анализ составила ЗДУВР Мифтахова М. П.

Зачитан на